



ANCIENT EGYPTIANS

Partendo da un argomento storico che appassiona molto gli alunni, gli Antichi Egizi, proviamo a costruire un progetto che utilizzi la metodologia CLIL e che permetta di rendere il bambino figura attiva durante la lezione di storia costruendo passo dopo passo un confronto e una collaborazione con altre classi partner. Le attività di CLIL costituiscono un'opportunità per arricchire l'apprendimento globale, focalizzando l'attenzione su argomenti che sono fuori dall'inglese e per i quali i bambini provano interesse.

MATERIE: storia, lingua straniera, matematica, italiano, geografia, informatica/TIC e arte.

ETA' DEGLI STUDENTI: 9 anni

LINGUA DI COMUNICAZIONE: inglese e italiano.

PARTNER: classe 4^A Scuola Primaria G. Mazzini

STRUMENTI: software vari, tool, twinspace, skipe, mail, internet, schede, libro di testo.

OBIETTIVI:

- costruire una linea del tempo e leggere una cartina geo-storica;
- descrivere il luogo dove si è sviluppata la civiltà;
- nominare soggetti relativi alla civiltà egizia;
- decifrare dei caratteri geroglifici e scrivere il proprio nome usando caratteri geroglifici;
- confrontare reperti del British Museum con quelli del Museo di Bologna e nominarli in inglese.
- utilizzare lessico specifico e strutture;
- utilizzare nuove tecnologie per realizzare un ipertesto o una lezione in coppia o in gruppo;
- provare a riferire un argomento storico in lingua straniera.

PERCORSO DI LAVORO: le classi coinvolte collaborano nella ricerca di materiale comune sull'argomento da trattare, condividendolo sulla piattaforma Etwinning. Le insegnanti cercano di semplificare e individuare il lessico e le strutture utili per far preparare agli alunni piccole e semplici lezioni di storia in lingua inglese. Creare giochi e attività come scambio tra i partner per mettere alla prova le proprie conoscenze. Piccole presentazioni in coppia o in gruppo su un indicatore di civiltà a scelta (luogo, tempo, invenzioni, religione ...). Il progetto durerà dai due ai tre mesi.

RISULTATI ATTESI: gli alunni saranno incoraggiati ad usare la lingua inglese nello studio di una materia scolastica, saranno parte attiva dell'apprendimento e della lezione, amplieranno il proprio lessico e le proprie strutture linguistiche, infine acquisiranno familiarità nell'uso di strumenti informatici.